



Klinisk Slutexamination för Specialistsjuksköterskeexamen inriktning Intensivvård

Baserad på "Halmstadsmodellen" Irene Mårtensson, Högskolan i Halmstad (2014), "Klinisk slutexamination" Janet Mattsson och Lena Stevens, Röda Korsets Högskola (2015). Omarbetad av Utbildningsrådet, Riksföreningen för Anestesi och Intensivvård (2017)

Mål för klinisk examination

För godkänd klinisk examination inom intensivvård ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård.

Studenten ska:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap vid omvårdnad av patient med svikt i ett eller flera organ, med skiftande diagnoser, i alla åldrar, oavsett kulturell eller etnisk bakgrund

-visa fördjupad kunskap i planering, ledning, och samordning av intensivvård

Färdighet och förmåga

– kunna observera och bedöma funktionen hos patient avseende organsystem och psykiskt tillstånd samt vid behov initiera och självständigt utföra medicinska- och omvårdnadsåtgärder

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

– visa förmåga att med helhetsyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

– visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och medarbetare.

Genomförande av klinisk examination

Förutsättningar: Examinationen utförs på den avdelning där du gör din sista verksamhetsförlagda utbildning. Bedömningsansvarig specialistsjuksköterska ansvarar för att lämplig intensivvårdspatient finns vid examinationstillfället.

Genomförande: Vid examinationstillfället närvarar student, bedömningsansvarig specialistsjuksköterska, patientansvarig specialistsjuksköterska och aktuell patient. Du genomför medicinska åtgärder och omvårdnadsaktiviteter så självständigt som möjligt. Efter cirka 3 timmar eller när alla områden i det strukturerade och graderade bedömningsunderlaget har bedömts sker ett trepartssamtal utifrån genomförd prestation där student, bedömningsansvarig specialistsjuksköterska och tenderande/examinerande lärare deltar. Samtalet beräknas ta cirka 1 timma.

Det strukturerade och graderade bedömningsunderlaget och diskussionen vid trepartssamtalet används som underlag för betygssättning av den kliniska examinationen.

Bedömningsunderlag
Klinisk slutexamination för specialistsjuksköterskeexamen inriktning intensivvård

Datainsamling och klinisk bedömning	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Inhämta information och data från patient journal (ex. anamnes, provsvar, läkemedelslista samt rapport från vårdteamet)				
Kommunicera med och i möjlig mån inhämta information från patient och närstående				
Genomföra en strukturerad klinisk bedömning (ex. vitala parametrar, lungauskultation, neurologi, hud)				
Inhämta data från monitoreringsutrustning (ex. rytmtolkning, artärkurva)				
Använda relevanta mätinstrument (ex. VAS, GCS)				

Kommentarer: _____

Tolkning, analys och planering	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Analysera och tolka inhämtad information från kliniskt status och monitorering i relation till patientens situation				
Analysera och tolka laboratoriesvar (ex. blodgaser, elektrolyt- och blod-status) samt vätske-och nutritionsstatus i relation till patientens situation				
Identifiera och tolka patientens problem, behov och resurser samt bedöma risker				
Planera, prioritera och motivera omvårdnadsåtgärder				

Kommentarer: _____

Vård av intensivvårdspatient	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Prioritera, utföra och utvärdera basala omvårdnadsåtgärder (ex. munvård, sondmat, mobilisering)				
Analysera och reflektera över ventilationsstöd i relation till den specifika patientens behov				
Prioritera, utföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder (ex. trachvård, sugning, kufftrycksmätning) för intuberade och tracheotomerade patienter				
Bereda, administrera och utvärdera effekt av intensivvårdsspecifika läkemedel				
Utvärdera kontinuerligt resultat av insatta åtgärder samt korrigera efter patientens behov (ex. patientens respons av vasoaktiva läkemedel, ändring av ventilatorinställningar)				
Handha medicinteknisk utrustning på ett patientsäkert sätt (ex. infusionpumpar, CPAP, ventilator)				
Hantera plötsligt uppkomna förändringar och situationer adekvat och effektivt				
Arbeta enligt gällande hygienrutiner samt initiera/utföra profylaktiska åtgärder				
Granska, utvärdera och reflektera över omvårdnadsåtgärder baserat på vetenskap och evidens (ex. PM och vårdprogram)				

Kommentarer: _____

Rapportering, kommunikation och dokumentation	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Kommunicera med övrig personal i vårdteamet				
Dokumentera väsentlig information på ett koncist sätt och enligt avdelningens riktlinjer				
Rapportera systematiskt och enligt avdelningens rutiner				
Kommunicera väsentlig information och aktivt delta vid planering av fortsatt vård av patienten (ex. vid rond)				

Kommentarer: _____

Möte med patient och närstående	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Visa respekt för patientens integritet och verka för en god miljö för den individuella patienten				
Visa respekt för och tillgodose patientens och närståendes kulturella och religiösa behov				
Informera patient och närstående om beslut och planerade åtgärder				
Samverka med patient och närstående samt främja delaktighet i beslut och planering av fortsatt vård				

Kommentarer: _____

Ledarskap och teamarbete	Tillfreds- ställande	Delvis otillfreds- ställande	Helt otillfreds- ställande	Ej bedömbart
Prioritera, fördela och leda vårdarbete				
Arbeta självständigt och ta initiativ				
Värdera egen kunskap och använda multiprofessionellt stöd vid behov				

Kommentarer: _____

Sammanfattande bedömning av klinisk slutexamination

Datum _____ Avdelning & sjukhus _____

Student:

Bedömningsansvarig specialistsjuksköterska:

Tenterande/examinerande lärare:

Sammanfattande bedömning av bedömningsansvarig specialistsjuksköterska:

Kommentarer från tenterande/examinerande lärare:

Betyg

GODKÄND

UNDERKÄND